

Аннотация к рабочей программе

Элективного курса
«Россия – моя история»

Общеобразовательный учебный цикл

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Программа элективного курса «Россия – моя история» предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и является частью образовательной программы среднего профессионального образования технологического профиля - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемой на базе основного общего образования, с получением среднего общего образования.

Программа составлена в соответствии с:

Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования";

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413";

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1581, с изменениями и дополнениями от 17.12.2020 г., от 01.09.2022 г.

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Примерной рабочей программой элективного курса в рамках реализации общеобразовательного блока «Россия – моя история» (информационное письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.09.2022 г. № 05-1649).

Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з.).

Протоколом №3 от 25.05.2017 г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» «Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

1.2. Место предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Элективный курс «Россия – моя история» является частью обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В колледже, реализующем образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, элективный курс «Россия – моя история» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В учебных планах ППССЗ место элективного курса «Россия – моя история» — в составе общих общеобразовательных учебных предметов, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения элективного курса

Содержание программы элективного курса «Россия – моя история» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об истории России, как истории Отечества, ее основных вехах истории;
- воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям;
- формирование у молодёжи способности и готовности к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

Актуальность элективного курса «Россия – моя история» заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

В результате освоения элективного курса обучающийся должен **уметь**:

У1 - отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа;

У2 - характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно – технологических успехов, освоения космоса;

3

У3 - понимать причины и следствия распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX –начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

У 4 - составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху;

У 5 - формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

У6 – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;

У7 – систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

У8 – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и за рубежом XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;

У9 – оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

У10 – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; У11 – формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

У12 – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

У13 – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.

В результате освоения элективного курса обучающийся должен **знать:**

З 1 – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории;

З 2 – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;

З 3 – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX–начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;

З 4 – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

З 5 – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

З 6 – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;

З 7 – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;

З 8 – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности;

З 9 – Великая Отечественная война 1941 – 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе;

З10 – СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и

внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;

3 11 - Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

В процессе освоения элективного курса у обучающегося формируются общие и профессиональные компетенции:

Шифр компетенций	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4.Количество часов на освоение программы элективного курса:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа, из них
практические занятия – 0 часов;

5

самостоятельная работа обучающегося - 0 часов.

1.5. Перечень используемых методов обучения:

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как объектом познавательной деятельности (лекции; семинарские занятия; практические занятия; письменные домашние работы; консультации преподавателей и т.д.)

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта со студентом как субъектом познавательной деятельности (эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА
«РОССИЯ – МОЯ ИСТОРИЯ»

2.1. Объем элективного курса и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Материально-техническое обеспечение elective курса

Наличие учебного кабинета № 211 «История».

Оборудование учебной аудитории:

- 28 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам учебного предмета.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска,
- Мультимедиа проектор.

3.1.1. Основные печатные издания

1. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. — Москва: Академия, 2020.— 256 с.

2. Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп.—Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019.-368 с.

3.1.2. Основные электронные издания

1. Зуев М. Н. История России XX – начала XXI века : учебники практикум для среднего профессионального образования /М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. —Москва: Издательство Юрайт, 2022. —299 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/491562](https://urait.ru/bcode/491562) (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5.—Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.А. Сафонов, М.А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL:https://urait.ru/bcode/496927](https://urait.ru/bcode/496927) (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022).

3.1.3. Дополнительные источники

1. Волошина В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8.– Текст: непосредственный.
2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования/Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И.Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384.–Текст: непосредственный.
3. История: учебное пособие/ П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020.–528с. – (Среднее профессиональное образование).– ISBN 978-5-16-102693-9.– Текст: непосредственный.
4. Касьянов В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования /В.В. Касьянов.–2-е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. (Профессиональное образование).–ISBN978-5-534-09549-4.–Текст: непосредственный.
5. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования/ В.В. Кириллов, М.А. Бравина. 4 – е изд., перераб. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0.– Текст: непосредственный.
6. Князев Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования/ Е.А.Князев. – Москва: Юрайт, 2021.–234с.– (Профессиональное образование).– ISBN 978-5-534-13336-3. –Текст: непосредственный.
7. Крамаренко Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р.А. Крамаренко.–2-е изд., испр. и доп.– Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1.– Текст: непосредственный.
8. Мокроусова Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.
9. Некрасова М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ М.Б. Некрасова.–5-е изд., перераб. и доп.– Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.
10. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования/ В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198с.– (Профессиональное образование).– ISBN978-5-534-05440-8.–Текст: непосредственный.
11. Санин Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.
12. Степанова Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/Л.Г. Степанова.– Москва: Издательство Юрайт, 2021.– 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 765C42E4B5934F98D473C7F3157EF937
Владелец: Копейко Егор Николаевич
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024